

**DISTINCIONES CÁTEDRA UNESCO DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ**  
**Universidad de Puerto Rico, recinto de Río Piedras**  
**2013 - 2018**  
**Semblanzas Estudiantes Reconocidas**

**Yassette Meléndez Díaz**  
**Distinción Cátedra UNESCO de Educación para la Paz / 2013 - 2014**

**Yassette Meléndez Díaz** es reconocida por su proyecto de investigación/creación *¡Alto a la violencia! Progettazione a favor de la sana convivencia: Manual de orientación y módulos*. La violencia que permea en las sociedades contemporáneas muestra su rostro camaleónico en diversas formas y contextos. Siendo el de la violencia en la vida de la niñez uno de los menos deseables, esta colección de módulos para la capacitación docente aporta a la sana convivencia y una cultura de paz, destacando la justicia social del judaísmo y el enfoque educativo Reggio Emilia. Ofrece además este proyecto de mérito excepcional información, historias y experiencias de aprendizaje para lograr la comprensión y aplicación del principio de justicia en el alumnado. Maestra de excelencia, Yassette siempre procura estar vinculada a proyectos formativos y comunitarios de relevancia. Cuenta esta joven excepcional con una Maestría en Educación de la Niñez, con especialidad en la niñez temprana.

**Lourdes A. Torres Santos**  
**Distinción Cátedra UNESCO de Educación para la Paz / 2014 - 2015**

**Lourdes A. Torres Santos** es reconocida por su proyecto de investigación/creación *Praxis cooperativista: Propuesta formativa para alcanzar la paz activa y comprometida con el desarrollo óptimo de las juventudes*. Su *Marco Pedagógico* constituye una aportación transdisciplinaria de mérito excepcional en torno a la educación para los derechos humanos y la paz, la educación liberadora, la educación diferenciada y la educación cooperativista. Los llamativos *Cuadernillos de Trabajo* que diseña aportan al apoderamiento y pleno disfrute de la dignidad de las juventudes en situaciones de vulnerabilidad. Tiene esta educadora de excelencia un Bachillerato en Ciencias Sociales y una Maestría en Educación Especial y Diferenciada de la Universidad de Puerto Rico. Cuenta además con una trayectoria impresionante como maestra, líder, consultora, tallerista, ponente y diseñadora de materiales didácticos. Desde su ética de responsabilidad social, colabora además activamente con diversas entidades y ha participado en iniciativas internacionales de justicia y equidad social.

**Aurínés Torres Sánchez**  
**Distinción Cátedra UNESCO de Educación para la Paz / 2015 - 2016**

**Aurínés Torres Sánchez** es reconocida por su disertación *“Aula-Calle”: Experiencia transdisciplinaria para la formación universitaria solidaria en valores y prácticas de justicia social y equidad en salud*, ya que constituye una aportación de mérito excepcional a la promoción de la justicia social, los derechos humanos y una cultura de paz. Este trabajo documenta las experiencias de estudiantes en un proyecto

de salud comunitaria para poblaciones en situación de calle y aporta principios para el diseño de currículos de formación en salud enmarcados en una propuesta de naturaleza transformadora y solidaria. Aurinés es egresada del Programa de Currículo y Enseñanza en Teoría, Diseño y Evaluación Curricular. Cuenta con una vasta experiencia en el diseño de programas que brindan servicio a poblaciones en situaciones de exclusión y marginación. Actualmente, se desempeña como profesora de salud pública comunitaria en el Recinto de Ciencias Médicas y mentora en el proyecto “Recinto Pa’ La Calle”.

**Johanna Colón López**

**Distinción Cátedra UNESCO de Educación para la Paz / 2015 – 2016**

**Johanna Colón López** es reconocida por su proyecto de investigación/creación *Educando para la sostenibilidad a través de la educación ambiental: La experiencia de una unidad curricular integrada para la Escuela Nimayá*. Siendo el agua uno de los recursos naturales que más compromete a las comunidades vulnerables del mundo, la implementación por esta joven cayeyana de una unidad curricular para fomentar el uso sostenible del recurso agua en la escuela de una comunidad agrícola en Guatemala, aporta de manera excepcional a la construcción de una cultura de paz. Esta escuela forma parte del Proyecto Alianzas de Lectura Puerto Rico-Guatemala que promueve la lectura por medio de bibliotecas de aula y actividades de motivación. La unidad curricular integró literatura infantil de alta calidad y promovió la acción mediante el desarrollo de proyectos sobre sustentabilidad. Joanna tiene una Maestría en Educación de la Niñez, con especialidad en enseñanza de la lectura.

**Delia I. Candelario García**

**Distinción Cátedra UNESCO de Educación para la Paz / 2016 - 2017**

**Delia I. Candelario García** es reconocida por su proyecto de investigación/creación *Foto-Voces de Juventudes Universitarias para la Afirmación y Defensa de los Derechos Humanos*. Esta innovadora página web aporta a la educación para una cultura de paz, ya que por medio de la estrategia de foto-voz visibiliza la trayectoria y el accionar de jóvenes universitarios defensores de los derechos humanos. Les brinda además, un espacio de participación activa, recursos y estrategias para que se capaciten en la promoción de los derechos humanos. Delia tiene un Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Especial y una Maestría en Educación Especial y Diferenciada de la Universidad de Puerto Rico, recintos de Cayey y Río Piedras respectivamente. Es maestra de educación especial y diferenciada, además de activista y defensora de los derechos humanos, con especial interés en la participación de las juventudes en el justo reclamo de sus derechos.

**Stephany Ruiz Chacón**

**Distinción Cátedra UNESCO de Educación para la Paz / 2016 - 2017**

**Stephany Ruiz Chacón** es reconocida por su proyecto de investigación/creación *Trabajando la Equidad de Género en los Estudios Sociales a través del Teatro del Oprimido*. Su proyecto es una aportación de

mérito excepcional a la promoción de la justicia social y cultura de paz al brindar una guía curricular para que la juventud de escuela superior conozca y valore la equidad de género como derecho humano y así contribuir a la reducción de la violencia de género que se vive en el país. El proyecto refleja su compromiso por trabajar de manera participativa, diferenciada e inclusiva en el aula, además de su pasión por el teatro y temas relacionados a la mujer. Stephany cuenta con un Bachillerato en Educación Secundaria en Historia y una Maestría en Educación Especial y Diferenciada de la Universidad de Puerto Rico. Es maestra de Historia y Estudios Sociales en nuestro sistema educativo público.