

IIPE 2013

San Juan, Archipiélago de Puerto Rico

Proyecto EcoPaz: Concienciación, Educación y Acción Socio Ambiental

Carlos A. Muñiz Osorio, Ed. D.,
Jueves 12 de julio de 2013
Casa Pueblo, Adjuntas



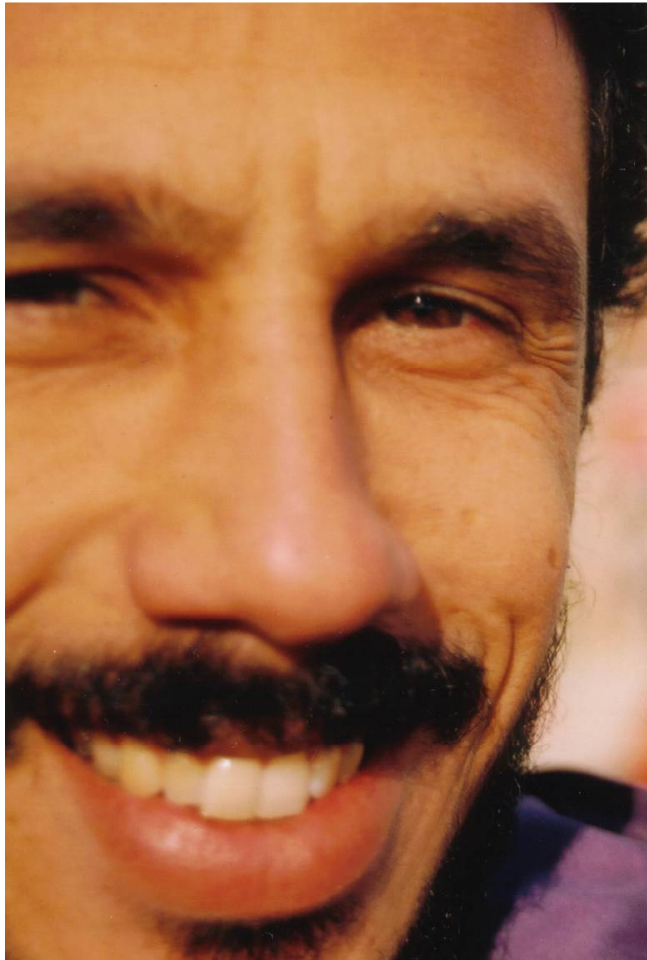
“...yo creo que nos salvamos [porque] podíamos mirar por la ventana lo que no se podía enseñarnos en el salón de clases. Mirabamos a Puerto Rico. Y fueron los árboles, fueron las hojas, fueron las brisas, fueron los aromas, fueron los pájaros de nuestro país los verdaderos maestros de mi generación”



*Juan Antonio Corretjer, poeta
puertorriqueño [cortometraje]
(1982-1984)*



Yo soy...



- del Pueblo Costero de Dorado, al norte de P.R.
- entre mogotes, ríos y playas
- afinidad con la naturaleza
- maestro de biología
- voluntario con la niñez con impedimentos físicos
- voluntario de Amnistía Internacional
- temas de interés: Educación, medioambiente, ecología, derechos humanos y de la niñez...
- Proyecto EcoPaz
- Especialidad en Currículo y Enseñanza en biología y ciencias
- Padre de Naomi, Lorenzo y Daniela...

Ecofeministas en ruta...

Algunas mujeres activistas en ruta a Adjuntas...

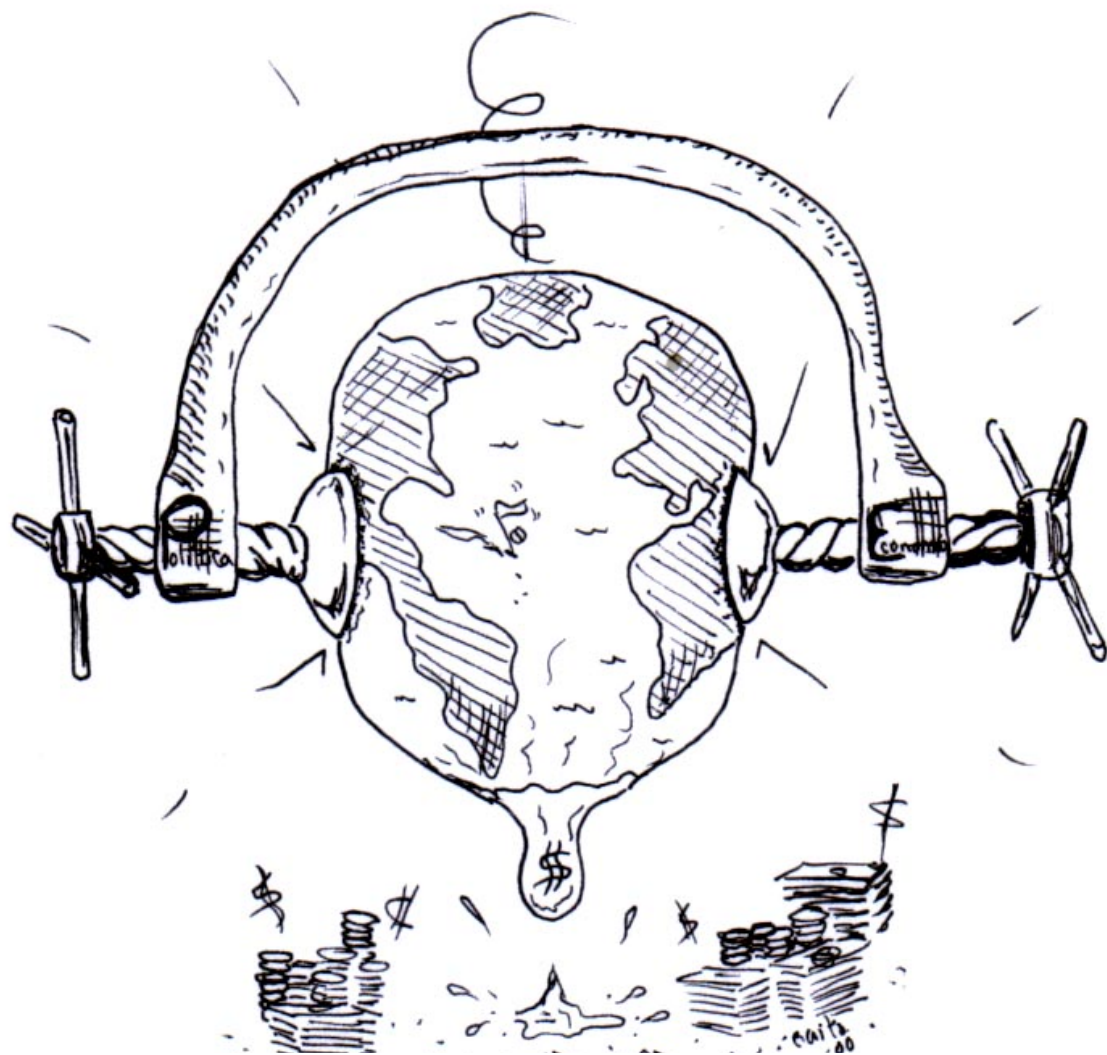
- Caimito, San Juan - Haydée Colón Cardona: Quebrada Chiclana, Wanda Colón – Proyecto Caribeño de Justicia y Paz
- Caguas – Carmen y Lourdes – Comunidad Terralinda, bosque ecológico
- Cayey – Sarah Meléndez – Antena celular
- Salinas - Tata Ruth Santiago – Asesora legal comunidades
- Ponce – Yanina Moreno – Los Amigos de la Laguna Las Salinas
- Guayama – Wanda Rodríguez – Centro de Recuperación de Artículos para Uso y Reuso y Reciclaje
- Adjuntas – Casa Pueblo



- **Violaciones** de derechos humanos elementales; salud, trabajo, dignidad... (Amnistía Internacional, 2006; Boff, 1996; Jares, Sf)
- **Agresión** al ambiente; explotación del recurso, contaminación del terreno, de especies, de humanos... (Gadotti, 2002; De Mello, 2000; Misión Industrial, 2005; Mollison, 2006)



Sistema
económico neo-
liberal "ecocida"
y "genocida"



Tortura planetaria





¿¿¿Justicia, equidad..balance???

Nuestras 3,500 millas (aprox.) de **riqueza cultura**, de **geodiversidad**, de **biodiversidad**...de basura, de cemento...(Ruiz, 2004; Sepúlveda, 2005)



Consumo desmedido

Desarrollo no 'sustentable'

Disminución de biodiversidad

(Joglar, 2005, 2008; Hernández, 2005)

Generación excesiva y

disposición inadecuada de
basura (aprox. 5 libras al día
por persona, año 2000, López y

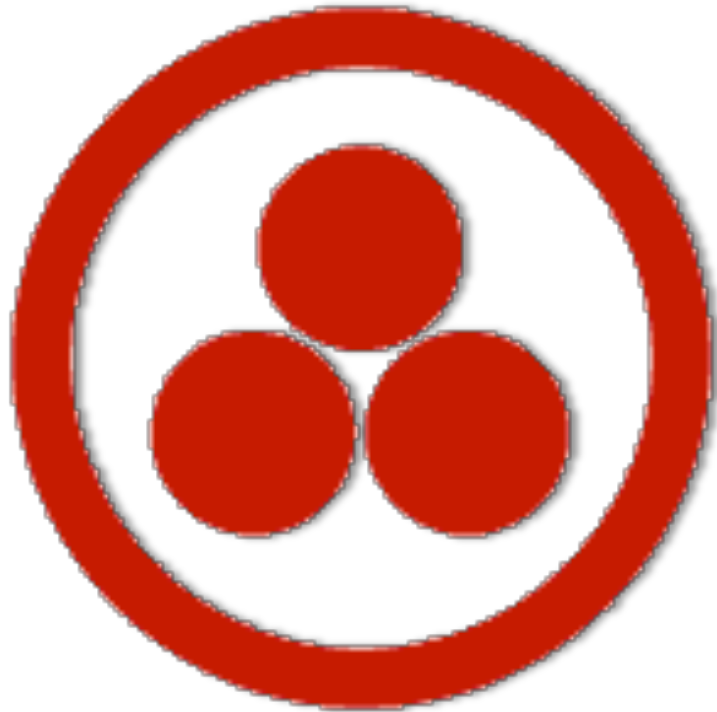
Villanueva, 2006)

Dependencia del petróleo y

derivados en un 80% (López y

Villanueva, 2006)

Otros...



PAX CULTURA

- NO es meramente la ausencia de guerra
- Es la presencia de relaciones deseables entre los seres humanos y su entorno
- Reconoce el conflicto como un fenómeno necesario y potencial de aprendizaje y unidad



La Carta de La Tierra

Respeto y cuidado de la
comunidad de la vida

Integridad ecológica

Justicia social y
económica

Democracia, no violencia
y paz



Tomado de La Carta de la Tierra en Acción, España, <http://www.cartadelatierra.es>

“No tengo ninguna duda que más temprano de lo que muchos piensan, los hombres y las mujeres del mundo van a reinventar maneras nuevas de pelear, que ni nos podemos imaginar ahora”.

Paulo Freire, El Grito Manso, 2003



Educación ambiental (Gutiérrez, 1994; Mello, 2000)

- Atención a **conocer, conservar y cuidar** el ambiente
- **Exclusión** de lo social y del sistema económico

Pedagogía de la tierra (Gadotti, 2002; Instituto Paulo Freire; Carta de la Tierra)

- A partir del documento de la **Carta de la Tierra** y desde el **Instituto Paulo Freire** en Brasil
- Visión más **holística**: ambiente, ecología y sociedad
- Reconoce que **no hay fórmula final**

Educación para la paz (Jares 1991, 1999; Yudkin, 2008, 2005; Pascual, 2003, 2000 y 1989; Freire, 2005; Luque, Molina y Navarro, 2000)

- Atención a la **paz positiva**
- **Justicia, equidad, solidaridad, tolerancia...**

Ecopedagogía o Pedagogía de La Tierra

- Enfoque educativo
- reconoce la necesidad apremiante de atender los Derechos Humanos en conjunto con los Derechos de la Tierra
- Modelos económicos justos y equitativos, de la justicia y equidad social
- Recuperación de la Tierra
- Contenidos y metodologías pertinentes
- Principio de Planetariedad y Sustentabilidad. La Carta de la Tierra es un documento base para esta nueva pedagogía.

(Gadotti, 2002)



Transdisciplinariedad

Creatividad

Sustentabilidad

Ecofeminismo

Permacultura

Planetariedad

Democracia

Transparencia

Cuidado esencial

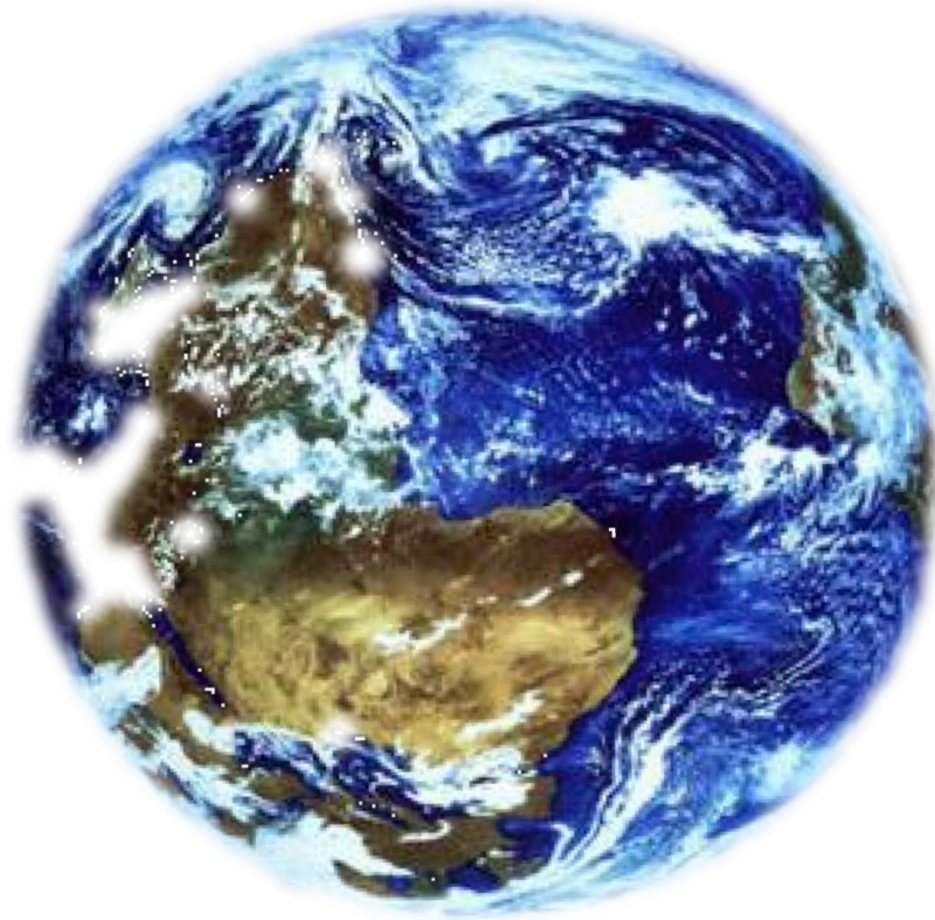


Diagrama: Praxis Educativa Ecopacifista de Enriquecimiento Curricular: Conceptuación, Diseño y Divulgación

Elementos de
investigación
teórica

*Reflexión sistematizadora:
Primer tiempo*

I. Problematización
contextualización y propósitos

II. Revisión de literatura y
consultas a expertos/as y activistas

III. Metodología:
Etapas y procedimientos

*Reflexión sistematizadora:
Segundo tiempo*

IV. Conceptuación:
Dimensión teórico filosófica

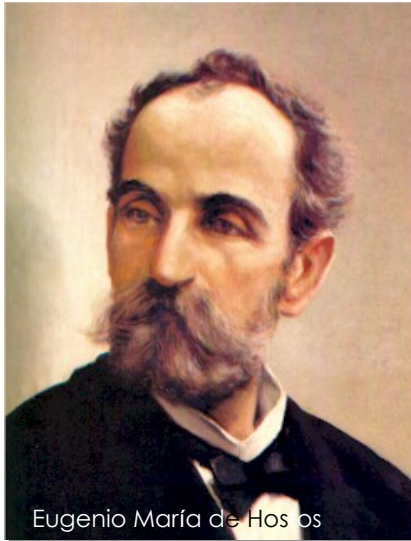
V. Diseño: Vertiente
curricular-didáctica

VI. Divulgación: Herramientas
didácticas y curriculares

Elementos de
investigación
aplicada

*Reflexión sistematizadora:
Tercer tiempo*

Referencias



Eugenio María de Hostos

Conceptuación teórico-filosófica

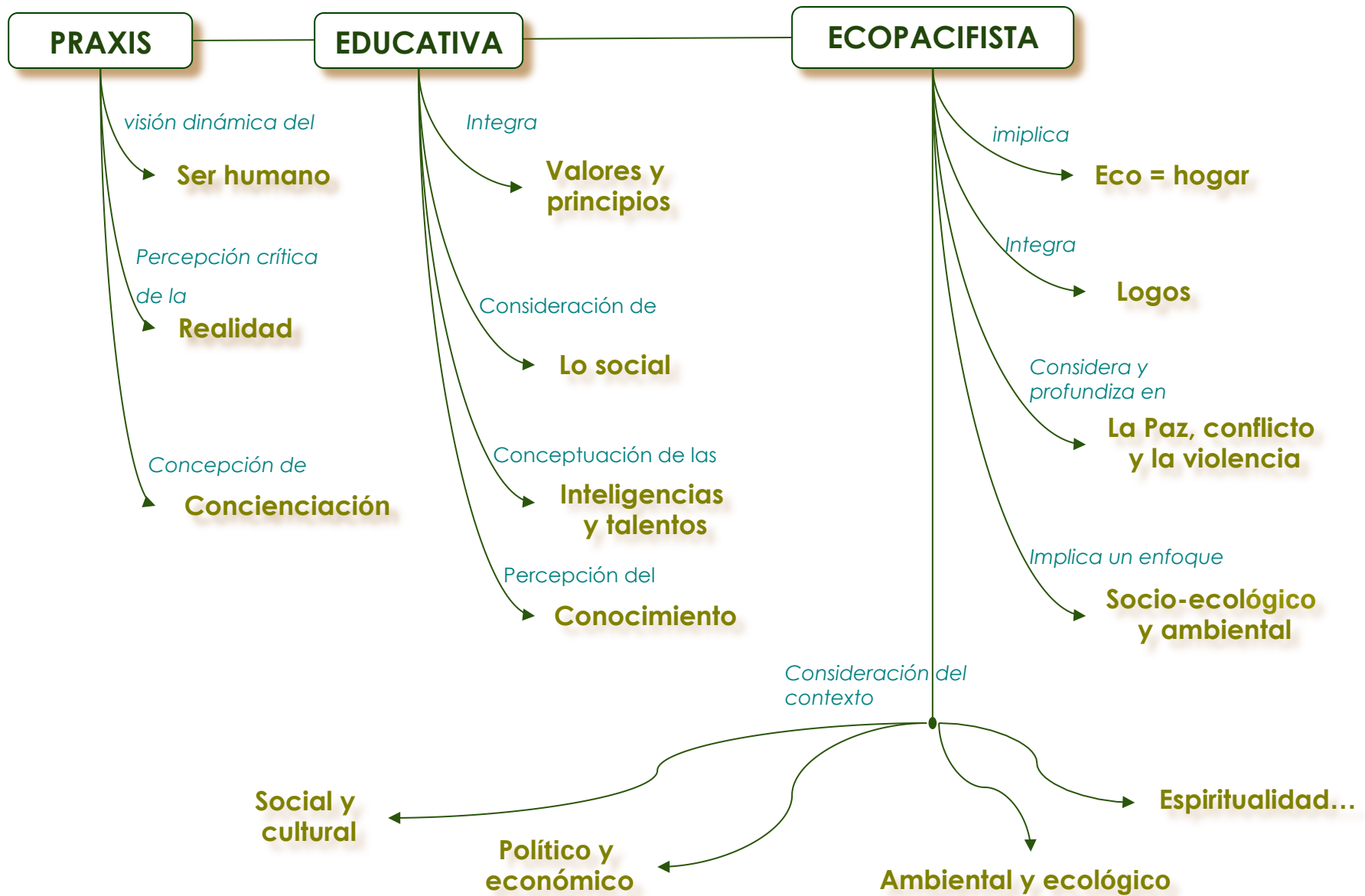
- Praxis
- Educativa
- Ecopacifista

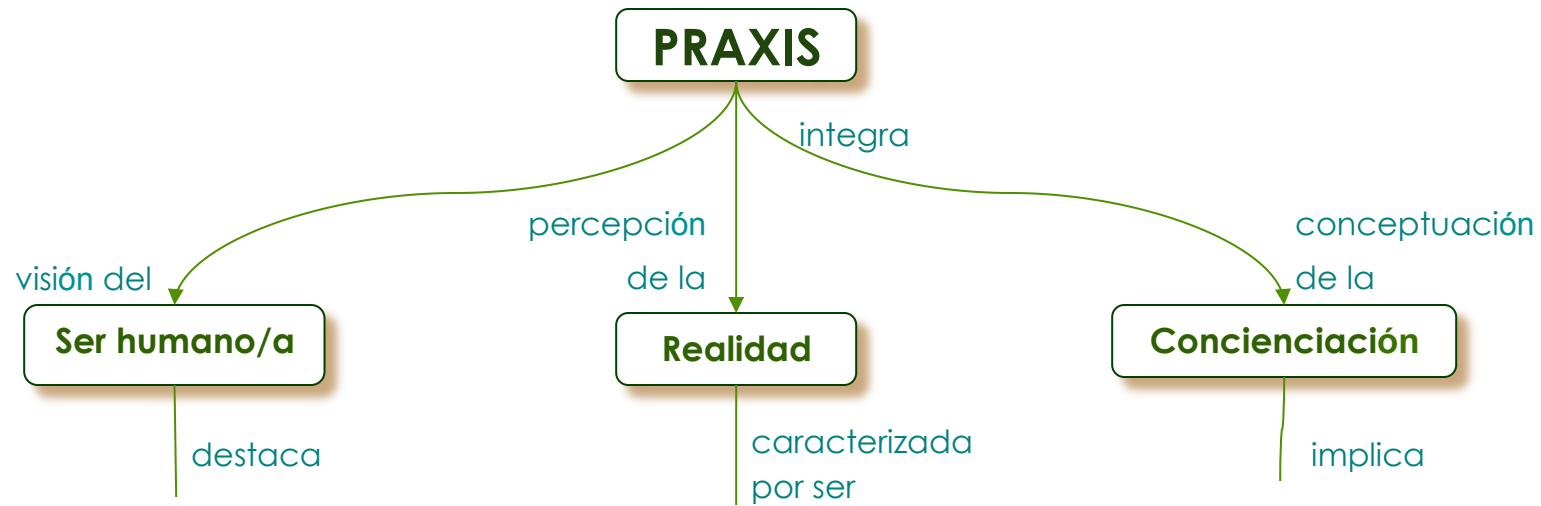
“En una época oscura como ésta, o una nueva evolución, o aceptar las consecuencias de la malograda”

Conceptuación

Diseño

Divulgación





Creatividad (Freire, 2003, 2000;
Calderón, 2009)

Intuición (Hostos, 1991; Freire, 2003)

Inteligencias y Talentos (Pascual-
Morán, 2005; Clark, 2002)

Intereses-motivación (Pascual-
Morán, 2005)

Dignidad (Carta de la Tierra,
Declaración Universal de los
Derechos Humanos, 1948)

Perceptible

Modificable

Interpretable

Sostenible

(Freire, 2003, 1997; Álvarez,
2006;)

Socio-ecológica

Ambiental

Praxis

Re-evolución educativa

noviolenta

Noviolencia y paz

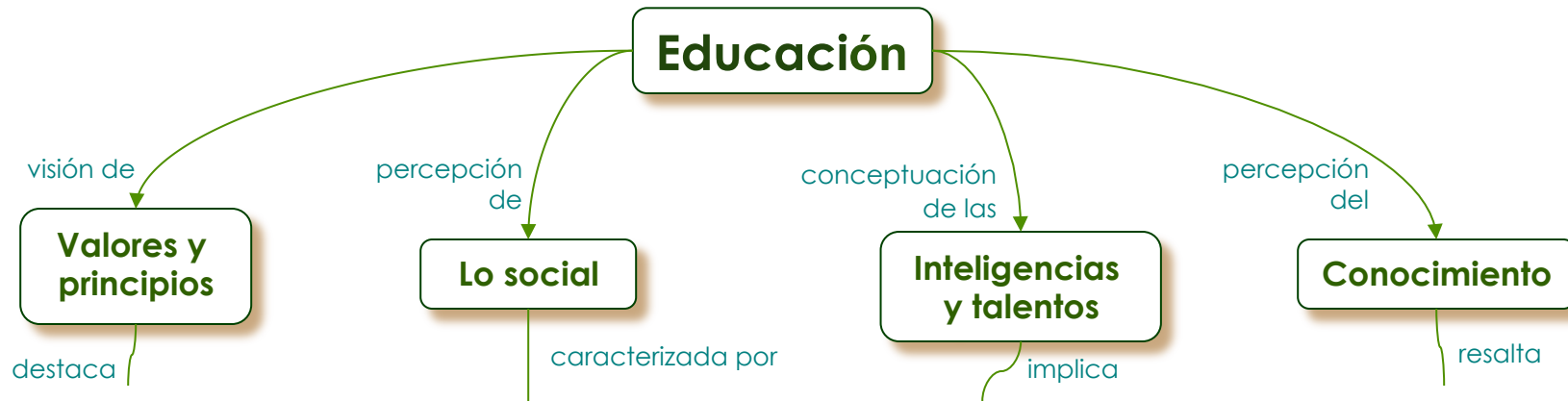
(Freire, 2005, 2003 y 1975; Schipanni,
2002; Jares, 1991)

Diagrama - Carlos Agustín Muñiz Osorio / 15 marzo 2011

Conceptuación

Diseño

Divulgación



- **Defensa a la vida y la Tierra** (Nerburn y Mengelkohch, 1991; López-Tosado, 2009)
- **Cuidado esencial** (Boff, 2002)
- **Libertad, justicia y equidad** (Carta de la Tierra)
- **Solidaridad, tolerancia y cooperación** (Calderón, 2009)
- **Diversión y disfrute** (Martínez, 2000; Aizencang, 2005)

- **Diálogo empático no violento** (Rosenberg, 1999; Calderón, 2009)
- **Transparencia** (Carta de la Tierra)
- **Participación y consenso** (Briggs, 2000; Pascual, 2003)
- **Privilegiar la vida** (Boff, 1996; Hildur, 2001)
- **Límites de la libertad** (Freire, 2000; Vogel y Gomidez, 2005; Morin y Humbolt, 2008)

- **Amplia, abarcadora, compleja** (Álvarez, 2006; Armstrong, 2010)
- **Desarrollo de talentos** (Renzulli, 1995)
- **Universo de inteligencias** (Clark,)
- **Productividad creativa** (Renzulli, 1995; Pascual, 2005)
- **Inteligencias múltiples** (Gardner; Louve, 2008; Kellert y Wilson, 1992; Meyer, 1998)
- **Emocional, espiritual, moral** (Goleman, 1995; Salovey, 1898; Coles, 1997; en Pascual, 2005)

- **Construcción de explicaciones** (Álvarez, 2006; Riestra, 2001)
- **Comprensión del mundo** (Freire, 2003, 2000)
- **Suceptible a injusticias e inequidades**
- **Temporal y tentativo**
- **No implica necesariamente una acción o cambio**

Conceptuación

Diseño

Divulgación

EcoPaz

Incorpora

Eco-hogar

(Gadotti, 2002, Hildur, 2001)

- Hogar común; la Tierra
- Reconocimiento desde la visión indigenista
- Fundamentado por la ciencia

La Paz, conflicto y violencia

(Jares, 1999; Calderón, 2009; Freire, 1986)

- Paz positiva
- Crecimiento y desarrollo por medio del conflicto
- Violencia directa, estructural y cultural

Socio-ecológica y ambiental

(Gadotti, 2002, Hildur, 2001)

- Sistema económico capitalista y neoliberal
- Desigualdad económica y social
- Sistemas de producción
- Consumo excesivo

Logos

(Aledo, 2002)

- Realidad como constructo social
- Diversidad en metodologías de investigación

Destaca

Social y cultural

(Aledo, 2002; Pascual-Morán, 2003)

- No exclusión de los social-cultural
- Formación íntegra del ser humano
- Acción civil no violenta

Político y económico

(Mello, 2000; Lubbers, 2005; Marsechi y Sotello, 2002; Mollison, 2009; Álvarez y Banal, 2008)

- Tensiones e influencias
- Relación con los EE.UU.
- Control de la educación
- Sistema económico ecocida y genocida
- sistemas económicos y de producción alternativos

Ambientales y ecológicos

(Mello, 2000; Carta de la Tierra;)

- Diferenciación de conceptos
- Integración de impacto de la sociedad
- Integridad ecológica

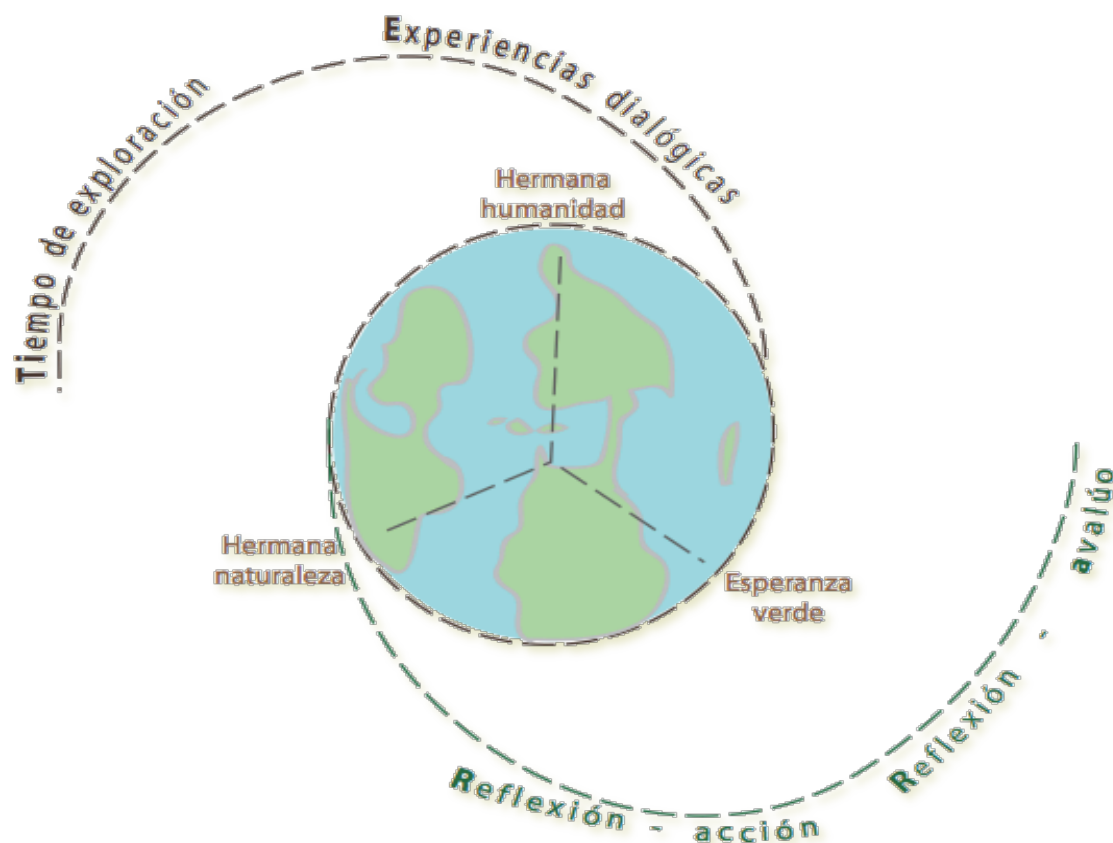
Espiritualidad

(Boff, 1996; Bradley, 1993)

- Expresión cultural
- Fuente de conocimiento e inspiración con la naturaleza
- Deber de las religiones hacia la Tierra



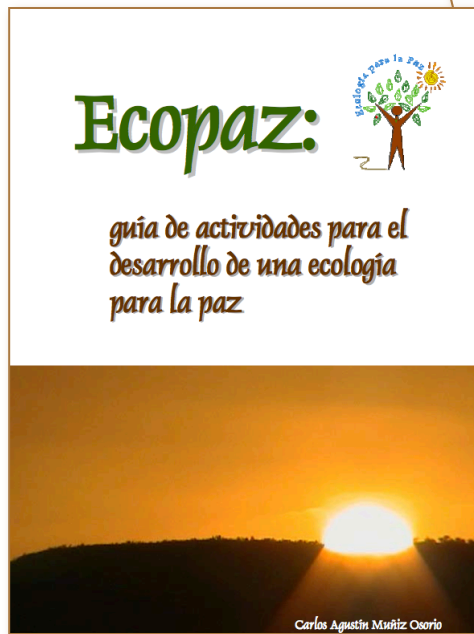
Estrategia Educativa Ecopacifista: TIERRA



Estrategia - aquellos modos generales de organizar los contenidos y las actividades para que respondan a una visión particular que se desarrolla a largo plazo (Antonio Rivas Olmeda, 2005).

Concepto - C.A. Muñiz Osorio
Diseño - Dr. J.C. Fantauzzi

Guías de actividades



Diseño



Herramientas didácticas

- Audiovisuales

- Flora y fauna / Paisajes
- Puerto Rico / Costa Rica / Ecuador / Brasil / Australia

- Imágenes

- Caricaturas / dibujos / fotos



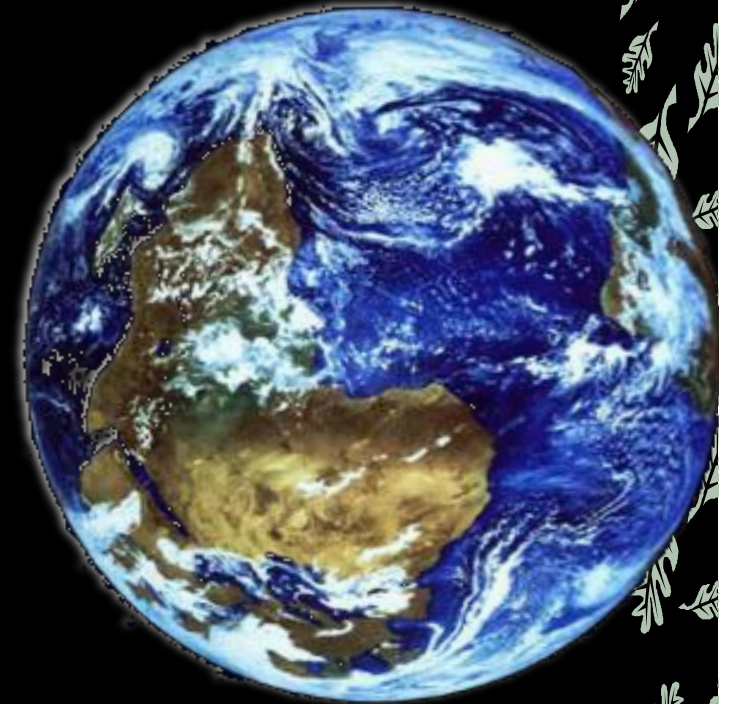
Conceptuación

Diseño

Divulgación

Paráfrasis del pensamiento de la Dra. Jimena Costales (CIAM, 1995).

- “Ver el mundo, la tierra y a los otros y otras como el gran cuerpo de *un ser* que tiene que ser *cuidado* y *renovado a plenitud*. La *civilización nueva*, que es diversa en género, en su dimensión *biológica, psicológica, social, espiritual* y *ecológica*, es en mucho *la gran generadora de vida*, que *convive, se interrelaciona* y *ama* al Ser-Planeta. Y después de la *unión íntima-plena y total*, *le retoma*, conectándose – *siendo unos, acogiendo* y *acogidos-* sin abandonarle y sin ser abandonados por esta *civilización nueva y diversa*.”



Carlos Agustín Muñiz Osorio

Lunes 21 de marzo de 2011

GRACIAS.



Carlos A. Muñiz Osorio

ecopaz@gmail.com

<http://proyectoecopaz.org>

Aizencang, N. (2005). *Jugar, aprender y enseñar: relaciones que potencian los aprendizajes escolares*. (1ª ed.). Buenos Aires: Ediciones Manantial SRL.

Álvarez, H. Joel. (2006). *Los hallazgos de las neurociencias y su aplicabilidad a la sala de clases: teoría y práctica*. Guaynabo, Puerto Rico. Santillana.

Amnistía Internacional. (2005). *Derechos Humanos para la dignidad humana: Una introducción a los derechos económicos, sociales y culturales*. Madrid, España: EDAI.

Boff, Leonardo. (1996). *Ecología: Grito de la tierra, grito de los pobres*. Argentina: Editorial LUMEN.

Bradley, Ian. (1993). *Dios es verde. Cristianismo y medio ambiente*. España: Sal Terrae.

Briggs, Beatrice. (2000). *Introducción al Proceso de Consenso*. México.

Calderon Concha, Percy (2009). Teoría de conflictos de Johan Galtung. *Revista Paz y Conflictos*. 2. 60-81.

Clark, Bárbara. (2002). *Growing up gifted*. (Sixth ed.) Ohio: Merrill-Prentice Hall.

Convención sobre los Derechos del Niño. (1989).
<http://www2.ohchr.org/spanish/law/crc.htm>.

Declaración Universal de Derechos Humanos. (1948).
<http://www.un.org/es/documents/udhr/>.

Departamento de Educación, Estado Libre Asociado de Puerto Rico. (2007). *Estándares, Programa de Ciencias*.

Freire, Paulo. (2005). *Conscientização. Teoria e prática da libertação. Uma Introdução ao Pensamento de Paulo Freire*. Sao Paulo: Centauro Editora.

Freire, Paulo. (2003). *El Grito Manso*. Argentina: Siglo XXI editores S.A.

Gadotti, Moacir. (2002). *Pedagogía de la Tierra*. México: Siglo Veintiuno.

Gadotti, Moacir. (2004). *Pedagogía da Práxis*. (4ta ed.) Brasil: Cortez Editora.

Gardner, Howard. (1993). *Frames of Mind. The theory of multiple intelligences*. (Tenth Anniversary Ed.). New York: Basic Books.

Gaspar, Jessica y Ramirez, Heriberto. (2008-2010). *Radiografías Artísticas de Manifestaciones de la Violencia y la Paz*. Propuesta auspiciada por COPREVI, UPR-Cayey. Sin publicar.

Hernández Delgado, Edwin. (2005). *Arrecifes de coral. Biodiversidad de Puerto Rico: vertebrados terrestres y ecosistemas*. Serie de Historia Natural. San Juan, Puerto Rico: Editorial del Instituto de Cultura Puertorriqueña. 281-354.

Hostos, Eugenio María de. (1991). *Ciencia de la Pedagogía (Nociones e Historia)*. Obras completas (Edición crítica). Vol. VI-Educación. Tomo I.

Jackson, Hildur. (2001). *Social Ecology in Ecovillages. An Ecovillage Curriculum. The Living and Learning Paradigm*.

Jara, Oscar H. (1994). *Para sistematizar experiencias: Una propuesta teórica y práctica*. Costa Rica: Ed. Alforja.

Jares, Xésus R. (1999). *Educación para la Paz: Su teoría y su práctica*. (2ª ed.) Madrid, España: Editorial Popular.

Joglar, Rafael L. (Ed.). (2005). *Biodiversidad de Puerto Rico: vertebrados terrestres y ecosistemas*. Serie de Historia Natural. San Juan, Puerto Rico: Editorial del Instituto de Cultura Puertorriqueña.

La Carta de la Tierra. <http://www.esarthcharterinaction.org/contenido/pages/lea-la-Carta.html>.

López Marrero, Tania del Mar y Villanueva Colón, Nancy. (2006). *Atlas ambiental de Puerto Rico*. San Juan, Puerto Rico: Editorial de la Universidad de Puerto Rico.

López Tosado, Victor. (1997). *PROCIC: Un modelo para la enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales con un enfoque constructivista social para la solución de problemas de naturaleza científico-técnica*. Veritas. Universidad Regiomontana.

Louv, Richard. (2008). *Last Child in the woods. Saving our children from nature-deficit disorder*. New York: Algonquin books.

Lovelock, James. (1995). *Las edades de GAIA. Una biografía de nuestro planeta*. España: Tusquets Editores.

Luque, Molina y Navarro. (2000). *Educación y tolerancia: Una propuesta de trabajo*. Colección Investigación y Enseñanza. España: Diada editora.

McMillan, James H. & Schumacher, Sally. (2005). *Investigación Educativa*. (5ª ed.) Traducción: Joaquín Sanchez Baides. España.

Mello e Souza, Nelson. (2000). *Educação ambiental. Dilemas da prática contemporânea*. Brazil: THEX EDITORA LTDA.

Mollison, Bill. (2009). *Permaculture. A designer's manual*. Australia: Tagari.

Moreno, María Guadalupe. (Sf). *Investigación e innovación educativa*. Revista *la Tarea*. Documento en línea. <http://www.lafarea.com.mx/articu/articu7/bayardo7.htm>

Morin, Edgar; Roger Ciurana, Emilio y Motta, Raúl D. (2002). *Educación en la Era Planetaria*. Barcelona, España: Gedisa editorial.

Muñiz Osorio, Carlos A. (2000). *Ecopaz: Seminario-taller para la educación, concienciación y acción ambiental*. (Proyecto de Creación, presentado como requisito parcial de Maestría. Sin Publicar). Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico.

Referencias

Noriega Castillo, Fernando J. (1996, octubre). *Diseño, implantación, evaluación y documentación de un modelo curricular constructivista para física y tecnología física: investigación operativa con estudiantes académicamente talentosos*. Disertación presentada como requisito parcial para el grado de Doctor en Educación. Universidad de Puerto Rico, Río Piedras. Sin publicar.

Ortiz García, Ángel L. (2003). *Diseño y evaluación curricular*. Río Piedras, Puerto Rico: Editorial Edil.

Pascual Morán, Anaida. (2003). *Fuerza de espíritu, Fuerza de paz: acción civil noviolenta*. Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas.

Pascual Morán, Anaida. (1989). *Hostos, precursor de la educación por la paz*. Puerto Rico: Editorial Sonador.

Renzulli, Joseph S. (1995). *Schools for talent development: a practical plan for total school improvement*. Connecticut: Creative Learning Press.

Rivas, Olmeda Antonio. (2005). *La Enseñanza de la Ciencia: En los Niveles Elemental y Secundario*. San Juan, Puerto Rico.

Rosenberg, Marchall B. (1999). *Nonviolent communication: a language of compassion*. California: PuddleDancer Press.

Schipanni, Daniel S. (2002). *Paulo Freire educador cristiano*. Colección educación cristiana. EE.UU: Libros desafío.

Velazquez-Rivera, L. M. (2004). *Innovación curricular utilizando el Aprendizaje Basado en la Solución de Problemas e integrando experiencias virtuales y otros recursos tecnológicos*. *Pedagogía*. 37. 123-133.

Yudkin Sulliveres, Anita. (2005, 25 de enero). *De una cultura de guerra hacia una cultura de paz: apuntes sobre la educación y la desmilitarización*. (Ponencia presentada en: Conferencia Universidad y (Anti)Militarismo: historia, luchas y debates. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez). *Décimo aniversario: Educando para la paz en y desde la universidad: antología conmemorativa de una década*. 81-87

Referencias