

¿Cuándo y dónde será el Seminario?

Primer día : excursión al bosque del Yunque, Río Grande, P.R.

Fecha : 17 de abril de 1999

Salida : 8:00am

Lugar : vestíbulo de la Facultad de Educación, en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

Regreso : 2:30pm (salida del Yunque, aproximadamente 40min. de viaje)

Segundo día : Actividades en la UPR

Fecha : 24 de abril de 1999

Inicio : 8:00am

Lugar : salón 419, Facultad de Educación, UPR

Cierre: 2:00pm

Tercer día : Actividades en la UPR

Fecha : 1 de mayo de 1999

Inicio : 8:00am

Lugar : salón 419, Facultad de Educación

Cierre: 2:00pm

Las actividades Incluyen desayuno y almuerzo.

¿Qué beneficios recibo?

- conocimiento sobre el bosque del Yunque
- establecer contactos con otros profesionales de la educación
- conocimiento de estrategias innovadoras y creativas
- guía curricular sobre los bosques, con banco de actividades sugeridas
- certificación de las horas contacto
- el seminario es LIBRE DE COSTO
- materiales escritos; ensayos y referencias
- otros

Cualquier comentario, no dude en comunicarse con:

Carlos A. Muñiz Osorio - coordinador
786-3851, 250-0140, u-3026071, e-mail:
ecopas@hotmail.com, edupaz@rrp.ac.clu.edu
(homepage), biopaz@yahoo.com

Dr. Fernando Noriega -
Dir. Comité de Tesis
Dept. Ciencias Físicas,
Estudios Generales,
UPR, Recinto de Río Piedras
764-0000, extensión - 2209



Seminario-taller para la Concienciación Ambiental

Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras

Información General

17, 24 de abril y 1ero de mayo de 1999

¿Qué es Ecopaz?

- Ecología para la Paz, es un Seminario-taller para la concienciación ambiental.

¿En qué principios se fundamenta?

- Educación Ambiental
- Educación para la Paz
- concepción educativa de Paulo Freire

¿Cuál es su propósito?

- reflexionar sobre la situación ambiental a partir de un ecosistema: el bosque tropical
- reflexionar respecto a nuestra posición, deber y relación, como seres humanos, ante la naturaleza
- generar una actitud positiva, creativa y de acción-reflexión en la relación con la naturaleza
- llegar a una praxis a partir de las posibilidades e intereses de los participantes

¿A quienes está dirigido?

- principalmente a maestr@s de ciencias naturales, en educación ambiental, ecología, biología y a otros que estén interesados

¿Por qué concienciamos sobre el ambiente?

- crisis socio-ambiental y ecológica
- relación con los peligros tecnológicos y socio-económicos a nivel mundial y local
- ausencia de relaciones armoniosas y pacíficas entre los seres vivientes

¿Por qué en Puerto Rico?

- la sobrepoblación, los problemas sociales, la contaminación, el agotamiento de los recursos naturales, el consumismo, los desperdicios, fragmentación de los bosques, extinción de especies endémicas, otros...

¿Por qué mediante la docencia en ciencias naturales?

- pertinencia de la temática ambiental
- reflejo de situaciones socio-económicas y ambientales en la escuela
- potencial para integrar asuntos ambientales y pacifistas
- capacidad para enriquecer nuestra labor docente
- aportación al desarrollo integral de nuestros alumnos como personas capaces de cambiar el curso de las situaciones actuales

¿Qué ecosistema se resalta?

- el bosque como ecosistema debido a su importancia biológica, por su accesi-

bilidad y por su fragilidad actual en P.R.
• específicamente, el bosque del Yunque, formará parte del Seminario

¿Cuál es la agenda?

Cada día se trabajará con una actividad central en la que inciden varios tópicos y situaciones. A saber:

Primer día: ¡Hermano bosque!

Iniciamos con una experiencia de excursión al bosque tropical, El Yunque, donde nos familiarizaremos con sus particularidades, señalando los conceptos generales de ecología en este ecosistema.

Segundo día: ¡Hermana humanidad!

Proseguiremos experimentando y reflexionando sobre las relaciones entre nuestros estilos de vida, el consumo, la política y las situaciones socioeconómicas con el medioambiente. Se analizarán las acciones cotidianas que afectan directamente al medioambiente y a nosotros.

Tercer día: ¡La esperanza es verde!

Finalmente, buscaremos creativamente opciones y actitudes proactivas, trabajando con las posibilidades y sus alternativas. Identificaremos acciones a tomar a nivel individual y colectivo como educadores y ciudadanos.