

Buenas Prácticas de Cultura de Paz



Marcha por la paz: Hacia escuelas libres de violencia, armas y drogas

OBJETIVOS:

- ✓ Concienciar a la comunidad acerca de la importancia del valor medular de la paz como fruto de la justicia.
- ✓ Fomentar las bellas artes para la expresión y representación significativa de la juventud de la comunidad de Santurce en una marcha por la paz.
- ✓ Denunciar y rechazar la violencia, las drogas y armas dentro de los planteles escolares en Puerto Rico.

PARTICIPANTES:

Comunidad educativa de las siguientes instituciones educativas: Escuela Luis Rodríguez Cabrero; Montessori Luis Lloréns Torres (nivel primario - kinder a 5to grado); Escuela Ramón Power y Escuela Montessori República del Perú (nivel secundario - 6to a 12mo grado) en San Juan, Puerto Rico.

PROPONENTE:

Jorge Alberto Román Cortés - Maestro de Español
de152163@miescuela.pr

CONTEXTO:

Las escuelas involucradas en esta actividad son parte de una red de comunidades urbanas que ubican en la zona metropolitana de San Juan en las que el nivel socioeconómico de las familias es bajo, viven en condiciones de hacinamiento en los hogares, presentan problemas de acceso a servicios básicos de salud y experimentan otros elementos de desigualdad social. La *Marcha por la Paz* se origina desde la Escuela Montessori República del Perú¹, ubicada en el Residencial Luis Lloréns Torres (el complejo de viviendas públicas más grande de Puerto Rico). El vecindario del Residencial Luis Lloréns Torres está constantemente asediado por situaciones de violencia, y dominación de grupos involucrados en la venta y uso de armas y drogas ilegales. Estas situaciones afectan directamente la escuela, en la medida que los niños y jóvenes se alteran emocionalmente, se generan peleas entre ellos, ocurren intervenciones con armas de fuego, y son sus familiares o vecinos los que resultan heridos o asesinados en este tipo de altercados.

¹ El Sistema de educación pública de Puerto Rico, acoge la implementación de escuelas guiadas por la filosofía y métodos de María Montessori. Al presente 60 escuelas públicas ofrecen diversos niveles de educación Montessori en el país.

Este entorno de crisis afecta directamente el bienestar de los estudiantes, su capacidad de concentración y su desempeño social y académico.

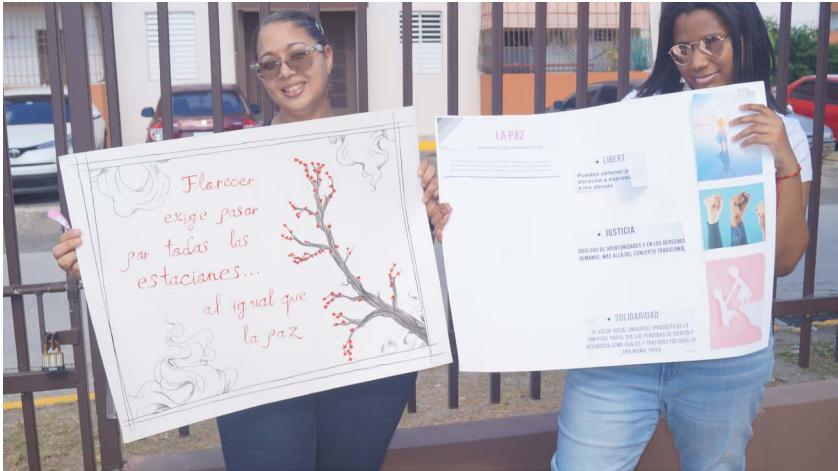
Los jóvenes estudiantes dieron una llamada de alerta en cuanto a que debíamos hacer algo como escuela para subsanar y contrarrestar la guerra en el residencial y los problemas escolares.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Como parte de la misión de la comunidad educativa de la Escuela Montessori República del Perú, se fomenta la concienciación y la promoción de la paz como eje de transformación del espacio escolar como uno seguro, libre de violencia, armas y drogas, en el que podemos vivir con tranquilidad. La *marcha por la paz* es una práctica pedagógica integrada al currículo escolar en la que los maestros y maestras preparan actividades para la concienciación comunitaria. Se generan alianzas para la sana convivencia entre niños y jóvenes, se diseñan espacios para la paz en el recreo, se invierte en materiales de arte y juegos para que los alumnos aprendan a compartir y expresen sus emociones y talentos en carteles. Además, se añadió al currículo otra disciplina de Bellas Artes y cursos de Tecnología; y se invitan profesionales de apoyo en áreas de Trabajo Social, Psicología, Consejería y Tanatología para facilitar conferencias y terapias individuales y colectivas.



Como parte del método Montessori que se implementa en la Escuela República del Perú, todas las mañanas se realizan reuniones de comunidad, tipo asambleas. Desde ahí se conversó, diseñó y planificó realizar una actividad en las que participaron las escuelas hermanas. Se comprometieron todos los miembros de las comunidades escolares aledañas, así como los residentes. También, se coordinó apoyo de líderes de agencias municipales, del Negociado de la Policía de Puerto Rico y miembros de la prensa radial y televisiva.



¡La marcha por la paz fue el evento más importante que vivimos en el año escolar 2023! Se unieron cuatro escuelas y la comunidad del Residencial Luis Lloréns Torres para marchar con el propósito de concienciar sobre nuestros valores medulares. Cientos de alumnos, padres y personal escolar se dieron cita para hacer un despliegue de sus talentos artísticos en función del deseo de una mejor sociedad.





El día de la marcha:

1. Los alumnos llegan a sus escuelas para tomar desayuno juntos y participar en la reunión de comunidad.
2. Los alumnos visten camisa blanca y salen de la escuela acompañados en todo momento por sus maestros.
3. Transitaron por las calles aledañas* cantando las consignas por la paz con sus pancartas pre-diseñadas en clases. Llegan al parque de pelota del residencial donde se encuentran con los estudiantes de las demás escuelas y escuchan la lectura de la proclama por la paz y comparten los actos artísticos estudiantiles.
4. Almuerzan juntos y participan de juegos socializados facilitados por los alumnos de la escuela secundaria a los alumnos de la escuela intermedia.
5. Antes de culminar la jornada, las comunidades realizan una reunión de comunidad montessoriana para reflexión y cierre.

Un dato histórico importante y de significado profundo de equidad, justicia y paz es que los participantes marchan por la Calle Loíza, que fue el camino por el que transitaban personas negras esclavizadas en los siglos 17 y 18, y que al final de sus luchas, obtuvieron la libertad, de acuerdo a los decretos gubernamentales de la época.

LOS ESTUDIANTES DICEN:

"La paz se trata de respeto, integridad, respetar el derecho de expresar la opinión ajena, convivir en paz con los demás, con tranquilidad. La marcha por la paz es una experiencia de comunidad que nos ayuda a crecer profundizando en nuestro comportamiento moral y en la manera de conducirnos como sociedad."
Magdaliz Dávila Guzmán

"A mí me pareció un evento súper emotivo, porque no se trata solo de una caminata, hicimos pancartas, gestionamos el proceso los mismos estudiantes, y pudimos ver lo que significaba la paz, como remedio para nuestras necesidades como escuela y como pueblo." Shaddai Rojas Martínez

ALGUNAS MADRES DICEN:

"La marcha ayudó a la comunidad, expuso en la prensa el lado bueno de nuestra gente; que no es un espacio vencido por la violencia, armas y drogas, sino un espacio de expresión artística que pretende alcanzar la armonía. Fue muy emotivo y significativo para los niños. ¡Excelente práctica que debe replicarse en todas las escuelas del país!" Yamileth Rivera, Madre representante del Consejo Escolar

"Nunca había visto esto antes. Me impresionó contemplar las escuelas unidas, a los residentes asomándose al balcón. Que la prensa expresó aspectos buenos de nuestra comunidad. La marcha fue dedicada a mi hijo, Alexander Yahil, que falleció en el mar. Fue muy emocionante y reconfortante para mí y mi familia. ¡Gracias por ese acompañamiento y ese caminar junto a mí en el dolor!" Jacqueline Ortiz Rodríguez, madre de la Escuela Montessori República del Perú



LAS LIDERESAS Y EDUCADORAS DICEN:

"Hemos sido testigos de la transformación del clima escolar. La marcha por la paz fue el evento que marcó el éxito ... en la construcción de una comunidad que se ayuda y transmite el amor y el espíritu de servicio para todos." Esther Flores Maldonado, directora de la Escuela Montessori República del Perú

"La marcha por la paz, más allá de ser un acto de protesta, fue una expresión de unidad para lograr una comunidad de paz, no solo del Residencial Luis Llorens Torres, sino de las comunidades adyacentes. Considero que fue una oportunidad para reflexionar sobre los valores, la justicia y la igualdad, ya que vivimos en una sociedad llena de violencia, destrucción y desigualdad." Gladinell Nieves, Guía Montessori de Ciencias

"Esta marcha escolar mostró la preocupación genuina que tienen nuestros jóvenes por un ambiente seguro y de paz. La comunidad del residencial acogió la marcha con alegría; se integraron padres, madres y encargados junto con los miembros de la comunidad en general." María M. Cid, Guía Montessori de Matemáticas

REFLEXIONES FINALES:

Hicimos noticia ... una buena noticia. Nuestro residencial salió en la prensa, pero no para narrar una historia sangrienta, sino por una buena práctica de paz. Sugerimos que debe extenderse a todo el país, que la escuela pública marche con sus comunidades concienciando y exigiendo un Puerto Rico mejor, un espacio seguro y feliz en el que podamos vivir en paz.

Cómo citar este documento:

Román Cortés, J. A. (2024). *Marcha por la paz por una escuela libre de violencia, armas y drogas*. Buenas Prácticas de Cultura de Paz, Cátedra UNESCO de Educación para la Paz, Universidad de Puerto Rico. <https://unescopaz.uprrp.edu/BuenasPracticas/buenaspracticas.html>

Diseño gráfico: Fabián J. Arzola Núñez, MLIS y Juan C. Vadi-Fantauzzi, Ed.D.



NATIONAL
ENDOWMENT
FOR THE
HUMANITIES

HUMANIDADES
PUERTO RICO

