

Buenas Prácticas de Cultura de Paz



Radio Mandela: Ubuntu y memoria

OBJETIVOS:

- ✓ Apropiarse del medio radial como herramienta interactiva para visibilizar la diversidad de grupos étnicos y experiencias de los jóvenes en los entornos escolares.
- ✓ Fortalecer las destrezas de investigación, de recopilación de información y redacción de informes con el propósito de recuperar la memoria histórica y potenciar las posibilidades de reconciliación y restauración de ambientes de paz.
- ✓ Fomentar la participación de las juventudes en proyectos escolares relacionados con cultura ciudadana y la educación para la paz.
- ✓ Implementar la metodología de la justicia escolar restaurativa como vehículo de sensibilización y mediación de conflictos en el ambiente escolar.
- ✓ Reflexionar colectivamente acerca de las incidencias de la realidad y el entorno escolar desde perspectivas críticas para proyectarse a un futuro en defensa de los derechos humanos.

PARTICIPANTES:

Estudiantes del Colegio Nelson Mandela en Bogotá, Colombia; radio oyentes e invitados y colaboradores del programa radial.

PROPONENTES:

Juan Santiago Merchán – Docente de Humanidades e Inglés, y Martha Lucía Acosta – Docente de Humanidades y Lengua castellana de 6to a 12mo grado.

jmerchan@educacionbogota.edu.co

CONTEXTO:

El Colegio Nelson Mandela se ubica en la zona sur occidente de Bogotá, Colombia. Esta localidad se caracteriza por contar con grupos desplazados y experimentar altos niveles de violencia en parques y plazas públicas. Además, atravesó un proceso de transición de ser un colegio de concesión [privado, tipo *charter*] a uno público, luego de las fuertes críticas que este modelo generó en la comunidad escolar, principalmente por parte de los docentes.

La comunidad mandelista carece de escenarios comunicativos que inciden de manera transversal en las



actividades académicas. No hay un espacio de expresión que llegue a todos y a todas, que permita apoyar los nuevos talentos o visibilizar los problemas que surgen en la cotidianidad. Otra de las problemáticas es la falta de fortalecimiento en el desarrollo de las habilidades comunicativas y la motivación hacia la lectura por lo que se hace necesario la creación de un espacio lúdico que fortalezca la actividad pedagógica y dé cuenta de los diversos aprendizajes en el ámbito escolar.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Radio Mandela surge en 2015, como parte de una invitación de la emisora radial de la Secretaría de Educación para generar programas que impacten positivamente a los colegios y que expandan bienestar a las comunidades. Luego evoluciona a una emisora radial *online* autónoma. El proyecto genera procesos pedagógicos de comunicación desde la óptica de la justicia escolar restaurativa. El concepto central que le denomina es *Ubuntu* por inspiración de Nelson Mandela y la filosofía sudafricana de la vinculación humana en solidaridad de cuidar a otros.

Los estudiantes, guiados por sus mentores, identifican temas de interés, dialogan e investigan al respecto para crear cápsulas de audio que se divulgan a través de *Radio Mandela*. El mensaje busca relacionar los temas con la cultura y educación para la paz. Se llevan a cabo tres actividades principales:

1. Formación de grupos de trabajo por interés voluntario, y cualificación de participación en el semillero de investigación.
2. Creación de productos educomunicativos (podcast, programas radiales).
3. Promoción de los productos en la escuela (maratón radial) y difusión en emisoras locales de radio (*Explora neta*) y actividades comunitarias.





Puede sintonizar en
<https://zeno.fm/radio/radiomandela/>

#AlAire EN COMBO APRENDEMOS

**Docente y estudiantes del
Colegio Nelson Mandela**



Escúchanos por nuestra señal de TDT
o vía streaming en nuestra página web:
www.radionacional.co/exploremos

@EXPLOREMOS
UN ESPACIO PARA APRENDER

LOS ESTUDIANTES PARTICIPANTES DICEN:

“La *Radio Mandela* me ayudó bastante en mi vida, gracias a ella descubrí que me gustaba mucho el tema del periodismo y decidí estudiar Comunicación Social y Periodismo. Los conocimientos obtenidos me han ayudado mucho en mi carrera.” Catalina Rivera Amórtegui

“La experiencia en la emisora me ayudó a definir lo que yo quiero en mi vida y a ser más abierto con los demás, fue un momento memorable e inolvidable para mí; fue mi hogar por mucho tiempo.” Edgar Julián Ardila García

“En mi caso, me ayudó a desarrollarme como persona y tener más confianza en mí misma, logré conocer muchas personas que se convirtieron en buenos amigos y logré mejorar varias habilidades que sirven para mi vida cotidiana.” María Paula Márquez



REFLEXIONES FINALES:

Las temáticas centrales han permitido el desarrollo de habilidades socioemocionales, el rescate de la memoria ancestral y el reconocimiento y restauración de las poblaciones afectadas directa o indirectamente por la violencia del país. *Radio Mandela* se ha convertido en una experiencia significativa en la formación de una comunidad educativa con un horizonte hacia la cultura y educación para la paz. Su participación en emisoras del distrito de Bogotá, en la radio nacional y en la comunidad educativa discutiendo su contexto local, que es la zona sur de la ciudad de Bogotá, permite que las voces de los jóvenes sean escuchadas.

Cómo citar este documento:

Mercan, J. S. & Acosta, M. L. (2024). *Radio Mandela: Ubuntu y memoria*. Buenas Prácticas de Cultura de Paz, Cátedra UNESCO de Educación para la Paz, Universidad de Puerto Rico. <https://unescopaz.uprrp.edu/BuenasPracticas/buenaspracticas.html>

Diseño gráfico: Fabián J. Arzola Núñez, MLIS y Juan C. Vadi-Fantauzzi, Ed.D.



NATIONAL
ENDOWMENT
FOR THE
HUMANITIES

